



**Английский
язык**

Задание № 11

Грамматика

Подстановка

**придаточных предложений
в текст с пропусками**



Английский язык

Алгоритм выполнения задания с опорой на грамматические составляющие представленных предложений

Подготовительный анализ

Цель: разметить предложения для вставки,
чтобы понять их «ключи»

- 1 **Отмечаем «?»** относительные местоимения (who, which, that, where).
- 2 **Отмечаем «=»** предлоги (in, on, at) и союзы (and, but, or)
- 3 **Определяем грамматическую основу, например:**
Окончание -s у глагола → подлежащее в ед. числе.
Без -s → мн. число
- 4 **Пишем напротив «?», на что указывает местоимение, например:**
 - ✓ **who** – people
 - ✓ **where** – place
 - ✓ **which/that** – thing



Английский язык

Выполнение задания.

Цель: заполнить пропуски, анализируя контекст

1

Обратите внимание на слова перед пропуском и после него



2

Представьте, что пропуск — это пешеходный переход, соединяющий две мысли между собой.



Вы переходите дорогу, сначала посмотрев на текст слева, потом справа от пропуска.

3

Найдите в тексте слово, соответствующее грамматической структуре (напр., для who ищем человека/людей).



Английский язык

Самопроверка:

Цель: убедиться, что каждый вставленный фрагмент предложения грамматически и логически связан с текстом

1

**Например, проверьте «?»
(относительные местоимения):**



Для каждого who, which, that, where найди в тексте **определяемое слово**

2

Проверьте однородные члены предложения



Например для каждого союза (and, but, or) найдите в тексте **второй однородный член**

3

Прочитайте текст ещё раз: убедитесь, что весь текст с заполненными пропусками читается связно и логично